



นวัตกรรม

เรื่อง นวัตกรรม เมจิก รีแทรคเตอร์ (Magic retractor) สิ่งประดิษฐ์ต้นแบบ
(Prototype) ในการประกวदनวัตกรรม CLEAN TOOTH GOOD KITS

โดยวิธีปกติ

ของ

นางสาวดลหทัย สิริพิงษ์พร
ตำแหน่งทันตแพทย์ ระดับปฏิบัติการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 12355)
ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ทันตแพทย์ ระดับชำนาญการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 12355)
ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



นวัตกรรม

เรื่อง นวัตกรรม เมจิก รีเทคเตอร์ (Magic retractor) สิ่งประดิษฐ์ต้นแบบ
(Prototype) ในการประกวดนวัตกรรม CLEAN TOOTH GOOD KITS

โดยวิธีปกติ

ของ

นางสาวดลหทัย สิริพิงษ์พร
ตำแหน่งทันตแพทย์ ระดับปฏิบัติการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 12355)
ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ทันตแพทย์ ระดับชำนาญการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 12355)
ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

นวัตกรรม “เมจิก รีแทคเตอร์” เป็นสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบที่ออกแบบเพื่อเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยผู้ปกครองสำหรับการแปรงฟันให้กับเด็กเล็กที่มักไม่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน ช่วยให้ผู้ปกครองสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อุปกรณ์นี้ออกแบบโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้ในเด็กเล็ก และคำนึงถึงความสะดวกในการใช้งาน สามารถกำจัดอุปสรรคระหว่างการแปรงฟันของเด็ก เช่น การที่เด็กไม่อ้าปากขณะแปรง ร้องไห้ต่อต้าน เข้มปากแน่นสนิท หรือการพยายามกัดฟันแน่น อีกทั้งยังช่วยให้สามารถนำแปรงสีฟันเข้าไปแปรงในช่องปากได้ง่ายในทุกบริเวณที่จำเป็นต้องได้รับการทำความสะอาด ได้แก่ ฟันทุกซี่ และทุกด้านของฟัน เมจิก รีแทคเตอร์ เป็นสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบที่ได้รับรางวัลในการประกวด clean tooth good kits จัดโดยเครือข่ายเด็กเล็กฟันดี วิธี SELF CARE ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

ดลหทัย สิทธิพงษ์พร

ตุลาคม 2565

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของนวัตกรรม	2
บทที่ 2	3
โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ	3
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	3
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	3
โครงสร้างหน่วยงาน	5
บทที่ 3	6
เทคนิคหรือแนวทางการปฏิบัติงาน	6
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	6
วิธีการประดิษฐ์นวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์	6
บทที่ 4	8
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	8
บทที่ 5	9
ข้อเสนอแนะ	9
บรรณานุกรม	10
ภาคผนวก	11
ภาพประกอบนวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์	12
คิวอาร์โค้ดแสดงคลิปวิดีโอการสาธิตการใช้งานนวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์	13
หนังสือแบบนำเสนอผลงานการประกวด CLEAN TOOTH GOOD KITS	14
เกียรติบัตร การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบ	16

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 ขี้ผึ้งขึ้นรูปอุปกรณ์สำหรับช่วยในการแปรงฟันหน้า	7
ภาพที่ 2 ขี้ผึ้งขึ้นรูปอุปกรณ์สำหรับช่วยในการแปรงฟันหลัง	7

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรคฟันผุเป็นสาเหตุหลักของการเจ็บปวดและการสูญเสียฟันน้ำนมก่อนเวลาอันควร จากการสำรวจทันตสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 8 พ.ศ. 2560 (สำนักงานทันตสาธารณสุข กรมอนามัย & กระทรวงสาธารณสุข, 2561) พบว่าปัญหาโรคฟันผุยังคงเป็นปัญหาสุขภาพช่องปากที่สำคัญของไทย กลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 3 ปี และ 5 ปี มีความชุกในการเกิดโรคฟันผุร้อยละ 52.9 และ 75.6 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด 2.8 ซี่/คน และ 4.5 ซี่/คน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กก่อนวัยเรียนทั้ง 2 กลุ่มอายุประมาณร้อยละ 40 มีคราบจุลินทรีย์อยู่ในระดับเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ (ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย, พ.ศ. 2560) เนื่องจากเด็กในกลุ่มนี้ไม่สามารถสนใจและดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของตัวเองได้ ส่วนใหญ่บทบาทในการดูแลทำความสะอาดช่องปากของเด็กเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง ดังนั้นหากผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในการดูแลช่องปากของเด็กอาจทำให้ปัญหาโรคฟันผุในเด็กกลุ่มนี้ลุกลาม อีกทั้งความเชื่อและทัศนคติของผู้ปกครองต่อฟันน้ำนม ผู้ปกครองบางคนมีความเชื่อว่าฟันน้ำนมไม่มีความสำคัญเมื่อผุก็ควรถอนทิ้งไม่ต้องรักษา ทำให้เกิดอาการปวด บวม และทรมาน เด็กไม่สามารถเคี้ยวอาหารได้ การรับประทานอาหารเปลี่ยนแปลงไป รับประทานอาหารได้น้อยลง อาจเกิดภาวะขาดสารอาหารซึ่งส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตของร่างกายและการพัฒนาของสมอง อย่างไรก็ตามฟันน้ำนมมีความสำคัญทั้งในเรื่องการบดเคี้ยวอาหาร ทำให้เด็กได้รับสารอาหารที่เหมาะสม ส่งเสริมให้พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตได้ตามปกติ จากการศึกษาพบว่าเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการจะมีจำนวนฟันผุมากกว่าเด็กโภชนาการปกติ (Sarintip & Kanya, 2020) นอกจากนี้ฟันน้ำนมยังทำหน้าที่ช่วยให้ฟันแท้เจริญเติบโตได้ตามปกติ และขึ้นในตำแหน่งที่ถูกต้อง หากเด็กในวัยนี้สูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด การขึ้นของฟันแท้อาจเป็นไปอย่างไม่ถูกต้องและส่งผลกระทบต่อระบบบดเคี้ยวได้อีกด้วย

อย่างไรก็ตามการดูแลทำความสะอาดสุขภาพช่องปากของเด็กเล็กมักมีความยากลำบาก เนื่องจากเด็กมักไม่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน มีพฤติกรรมร้องไห้ ดิ้น ปิดปากแน่น และไม่อยู่นิ่งขณะทำความสะอาด ผู้ปกครองอาจเสียกำลังใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก และขาดการเอาใจใส่ในการดูแล อีกทั้งผู้ปกครองอาจจะไม่สามารถแปรงฟันในตำแหน่งที่ถูกต้อง และถูกวิธีได้ การกำจัดคราบจุลินทรีย์อาจทำได้โดยไม่มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดปัญหาฟันผุตามมา ดังนั้นจึงเป็นที่มาของแนวคิดในการประดิษฐ์นวัตกรรมที่ช่วยผู้ปกครองในการแปรงฟันให้กับเด็ก

เล็ก เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี มีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ประดิษฐ์เครื่องมือที่ช่วยผู้ปกครองในการแปรงฟันเด็กเล็กที่ไม่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองตระหนักในหน้าที่และมีความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กเล็ก อันเป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ประดิษฐ์อุปกรณ์สำหรับช่วยในการแปรงฟันเด็กเล็กที่ทำให้ผู้ปกครองสามารถแปรงฟันให้เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองสามารถแปรงฟันให้เด็กเล็กที่ไม่ให้ความร่วมมือระหว่างแปรงฟันได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น
3. ผู้ปกครองตระหนักและเข้าใจความสำคัญของฟันน้ำนม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันการเกิดฟันผุในเด็กเล็กได้

ขอบเขตของนวัตกรรม

นวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยผู้ปกครองแปรงฟันให้กับเด็กเล็กช่วงอายุ 1 - 3 ปี ที่ไม่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน มีพฤติกรรมขณะแปรงฟัน เช่น ร้องไห้ สะบัดหน้าหนี ปิดปากแน่น กัดฟันแน่น อย่างไรก็ตามสามารถใช้ เมจิก รีแทคเตอร์ กับเด็กเล็กที่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปรงฟันได้ดีมากขึ้น

ក្នុងករណីនេះ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលបានសម្រេចអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ។ 1.4

ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧

កម្រិតប្រែប្រួលនៃការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាពសាមញ្ញ ក្នុងតំបន់នេះមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីតំបន់ដទៃទៀត។

1.3 ទីតាំងស្ថានភាពស្រោច

កម្ពុជាមានប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រទាប់ (Optical splint) កម្ពុជាមានប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រទាប់ ប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍បណ្តាញស្រទាប់

[illegible]

កម្ពុជាប្រឈមនឹង ឥទ្ធិពលនយោបាយពីក្រៅប្រទេសដែលបង្កឱ្យមានការប្រែប្រួល ។ ក្នុងកម្រិតខ្ពស់បំផុតនៃការប្រែប្រួលនេះ

(Gingivectomy)

បទដ្ឋានប្រើប្រាស់៖ ២៥.២៥ កម្រិតប្រើប្រាស់៖ ២៥.២៥ កម្រិតប្រើប្រាស់៖ ២៥.២៥ កម្រិតប្រើប្រាស់៖ ២៥.២៥

ทฤษฎีการเกิดโรคของเส้นประสาททริเจมินัล (Trigeminal Neuralgia)

ក្រុមហ៊ុននេះមានប្រភេទផលិតផលដូចខាងក្រោម៖

[illegible][illegible][illegible]

กลุ่มโรคใน การศึกษาทางระบาดวิทยา ได้แก่ การติดเชื้อ การขาดสารอาหาร การบาดเจ็บ การทำ Pulpotomy Pulpectomy

[illegible][illegible]

1.2 វិធីសាស្ត្រការងារស្រាវជ្រាវ

បេក្ខជនប្រធានគណៈកម្មាធិការបោះឆ្នោត គណៈកម្មាធិការបោះឆ្នោត កម្ពុជា

[illegible]

1.1 ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន

1. ฐานปฏิบัติการ

ឆ្នាំថ្មីរុងរឿងសម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា

លេខទូរស័ព្ទព័ត៌មានមូលដ្ឋាន មហាសាលាវិទ្យាល័យស្រីសោភ័ណ មហាសាលាវិទ្យាល័យស្រីសោភ័ណ មហាសាលាវិទ្យាល័យស្រីសោភ័ណ

นางสาวสุภาวดี วัฒนสุข (ตำแหน่งเลขานุการ) (ต่อแบบนางสาวสุภาวดี วัฒนสุข 12355) ฝ่ายพัฒนการ

ព្រះបាទស្រីរាជេន្ទ្រវរ្ម័នទី១

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ให้บริการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ เช่น เบาหวาน สตรีมีครรภ์ที่มารับ การฝากครรภ์ใน ภาควิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยาและผู้ปกครองที่นำเด็กมารับการรักษาที่คลินิกเด็กดี ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

2. ด้านวิชาการ

2.1 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เหมาะสมในการให้บริการพัฒนางานด้านทันตกรรม

2.2 ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านทันตกรรมแก่ทันตแพทย์ ผู้ร่วมงาน ผู้ช่วยทันตแพทย์และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ดำเนินการและจัดทำหลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

2.4 เป็นวิทยากรรับเชิญในการบรรยายทางวิชาการให้แก่แพทย์ประจำบ้านของภาควิชา กุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

2.5 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมทางวิชาการภายในโรงพยาบาลและหน่วยงานอื่น

2.6 เข้าร่วมประชุมวิชาการของทันตแพทย์สมาคม และชมรมต่าง ๆ เพื่อที่จะนำความรู้และ วิชาการที่ทันสมัย มาใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

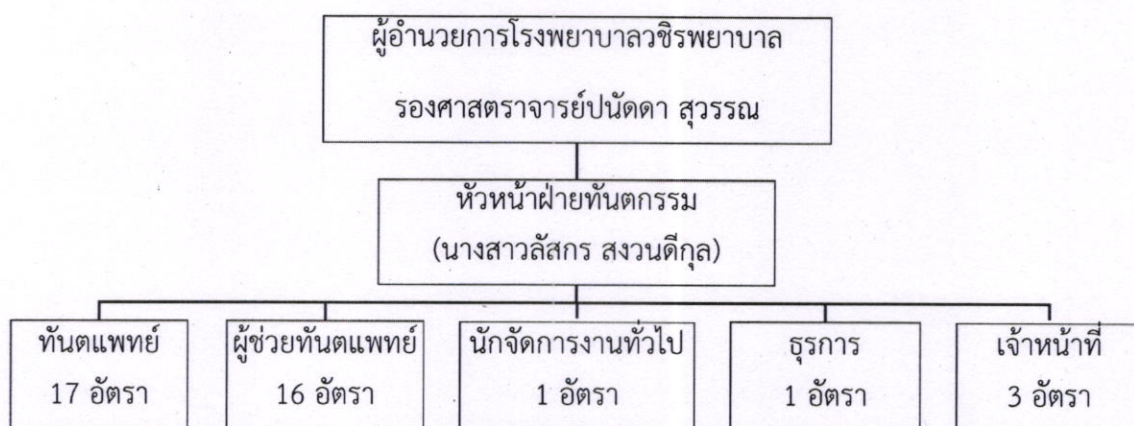
2.7 ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านทันตสุขศึกษาแก่สตรีมีครรภ์ที่มารับฝากครรภ์ในภาควิชาสูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา และผู้ปกครองเด็กที่มารับบริการคลินิกเด็กดี ในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะ แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

3. ด้านบริหาร

3.1 รับนโยบายและร่วมวางแผนดำเนินงาน ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้งานดำเนินไป ด้วยดี

3.2 ร่วมวางแผนและจัดทำโครงการประจำปีของฝ่ายทันตกรรม ร่วมกำหนดตัวชี้วัดของฝ่าย ทันตกรรม

โครงสร้างหน่วยงาน



บทที่ 3

เทคนิคหรือแนวทางการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ทบทวนวรรณกรรมการป้องกันโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียน วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และ พฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียน

2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตนวัตกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ เมจิก รีแทคเตอร์

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

(1) ลวดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.4 มิลลิเมตร

(2) ขี้ผึ้งสีชมพู (dental pink wax)

(3) ยางหล่อซิลิโคนแบบแม่พิมพ์ (platinum Silicone Elastomer, Factor II, Inc Lot: KT45476)

(4) Medical Adhesive Silicone type A (Silastic® Medical Adhesive Silicone Lot: 0003504288)

3. ประดิษฐ์อุปกรณ์นวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์

4. นำนวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์ไปใช้ในการช่วยแปรงฟันให้เด็กเล็ก

5. ส่งนวัตกรรมเข้าประกวดในงาน Clean Tooth Good Kits จัดโดยเครือข่ายเด็กเล็กฟันดี วิถี SELF CARE ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

วิธีการประดิษฐ์นวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์

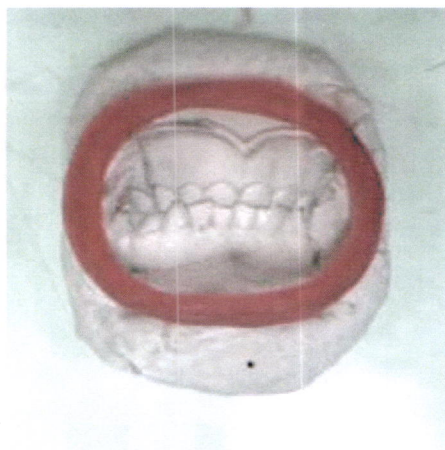
1. แต่งขี้ผึ้งสีชมพูเพื่อขึ้นรูปสำหรับอุปกรณ์ช่วยแปรงฟัน ในรูปแบบที่แปรงฟันหน้า และแปรงฟันหลัง

2. เทแบบหล่อพิมพ์

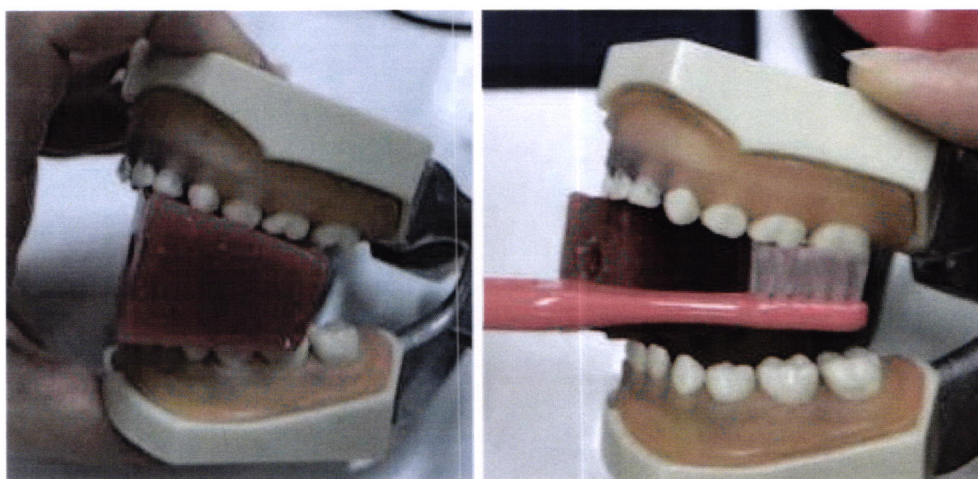
3. เทซิลิโคนตามรอยแบบพิมพ์

4. ตัดแต่งอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. นำอุปกรณ์ เมจิก รีแทคเตอร์ไปใช้งาน (คลิปวิดีโอการใช้งานอยู่ในภาคผนวก)



ภาพที่ 1 ขี้ผึ้งขึ้นรูปอุปกรณ์สำหรับช่วยในการแปรงฟันหน้า



ภาพที่ 2 ขี้ผึ้งขึ้นรูปอุปกรณ์สำหรับช่วยในการแปรงฟันหลัง

บทที่ 4

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน

1. อุปกรณ์ช่วยในการแปรงฟันมีขนาดเล็กสามารถใส่ในช่องปากเด็กเล็กเพื่อช่วยในการแปรงฟัน อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุหลุดลงคอของเด็กเล็กได้ อย่างไรก็ตามเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น จำเป็นจะต้องมีการใช้ไหมขัดฟันผูกติดกับอุปกรณ์เพื่อช่วยป้องกัน
2. ขนาดของอุปกรณ์จำลองออกมาจากแบบฟันมาตรฐานในเด็กอายุ 1 - 3 ปี อาจทำให้ไม่พอดี หรือพอเหมาะกับเด็กเล็กทุกคนได้ ควรมีการออกแบบให้มีขนาดที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

ข้อเสนอแนะ

แนวความคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อให้ผู้ปกครองแปรงฟันให้เด็กเล็กให้สะอาด มักจะมุ่งเน้นไปทางการจำกัดการเคลื่อนไหวของเด็กเพื่อให้การแปรงฟันทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามการจัดการพฤติกรรม การจัดการอารมณ์ของเด็ก การจูงใจด้วยวิธีการต่าง ๆ ยังเป็นสิ่งสำคัญในการชักชวนให้เด็กและผู้ปกครองเต็มใจและให้ความร่วมมือมากขึ้นในการแปรงฟันอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการออกแบบนวัตกรรมในอนาคตอาจจะมุ่งเน้นการหาอุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถดึงดูดความสนใจของเด็กเล็กช่วยให้การแปรงฟันเป็นเรื่องที่ง่าย สะดวก และเด็กเล็กสามารถให้ความร่วมมือมากขึ้น ซึ่งผลของการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เหล่านี้จะสนับสนุนผู้ปกครองให้สามารถแปรงฟันลูกหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการที่ผู้ปกครองแปรงฟันให้

บรรณานุกรม

ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย. (พ.ศ. 2560). แนวทางการใช้ฟลูออไรด์สำหรับเด็ก 2560.

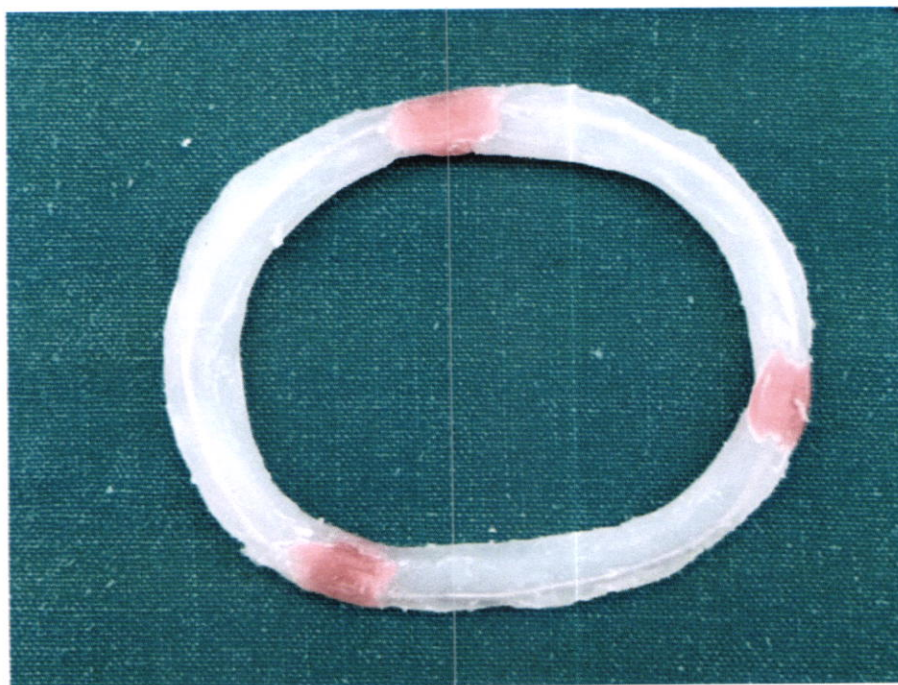
Retrieved from <https://www.thaidental.or.th/main/download/upload/upload-20190213213340.pdf>

สำนักงานทันตสาธารณสุข กรมอนามัย, & กระทรวงสาธารณสุข. (2561). รายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากแห่งชาติ ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2560.

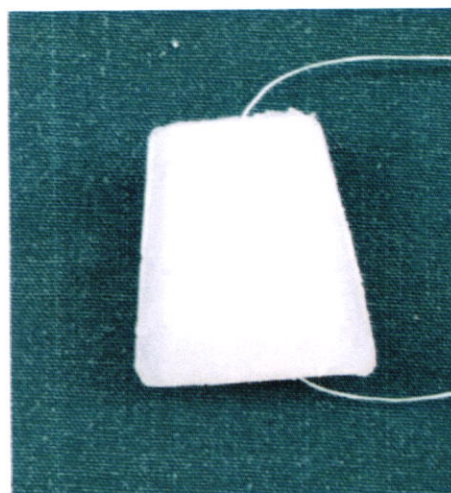
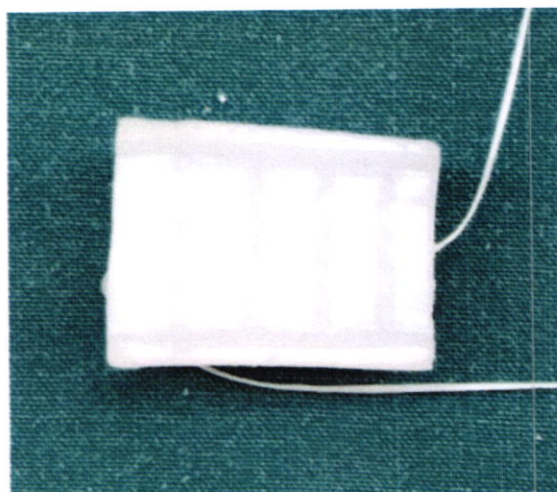
Sarintip, C., & Kanya, C. (2020). Association between dental caries and growth of students in Border Patrol Police Schools. *Research and Development Health System Journal*, 13, 28-34.

ภาคผนวก

ภาพประกอบนวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์



ภาพนวัตกรรม เมจิกรีแทคเตอร์ (สำหรับแปรงฟันหน้า)



ภาพนวัตกรรม เมจิกรีแทคเตอร์ (สำหรับแปรงฟันหลัง)

คิวอาร์โค้ดแสดงคลิปวิดีโอการสาธิตการใช้งานนวัตกรรม เมจิก รีแทคเตอร์

1. คลิปวิดีโอสาธิตการใช้งาน เมจิก รีแทคเตอร์-แปรงฟันหน้า



2. คลิปวิดีโอสาธิตการใช้งาน เมจิก รีแทคเตอร์-แปรงฟันหลัง



หนังสือแบบนำเสนอผลงานการประกวด CLEAN TOOTH GOOD KITS

เป้าหมายของสิ่งประดิษฐ์/Application

- เพื่อช่วยผู้ปกครองให้สามารถมองเห็นขณะแปรงฟันหน้าของเด็กเล็ก และสามารถแปรงฟันในตำแหน่งที่ถูกต้องได้
- เพื่อช่วยผู้ปกครองในการแปรงฟันหลังของเด็กเล็กที่ไม่ให้ความร่วมมือในการอ้าปากขณะแปรงฟัน และสามารถแปรงในตำแหน่งที่ถูกต้องได้

กลุ่มเป้าหมาย

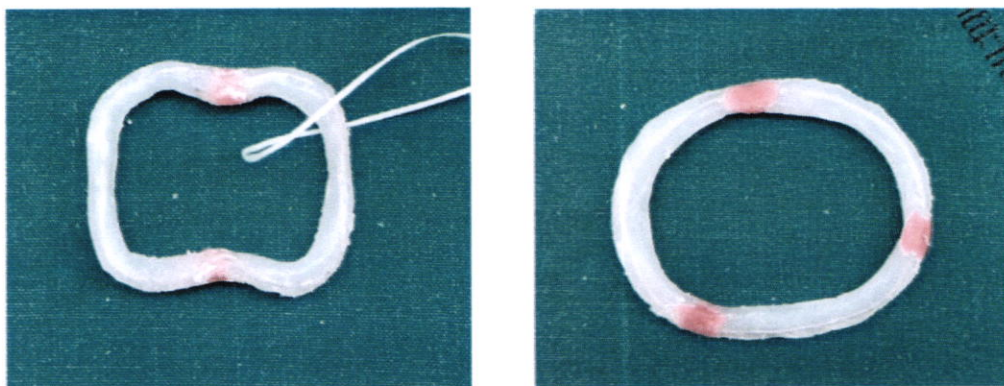
ผู้ปกครองและเด็กเล็กที่มีฟันขึ้นครั้งแรกขึ้น - 3 ปี

แนวคิด

เนื่องจากปัญหาฟันผุเป็นปัญหาสุขภาพช่องปากที่สำคัญในเด็กเล็กอายุ 0-3 ปีของไทย ซึ่งปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความสวยงาม หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดฟันผุคือ การดูแลสุขภาพช่องปาก พบว่าเด็กเล็กมักไม่ให้ความร่วมมือในการแปรงฟัน ดังนั้นผู้ปกครองจะไม่สามารถแปรงฟันในตำแหน่งที่ถูกต้อง และถูกวิธีได้ ทำให้การแปรงฟันไม่มีประสิทธิภาพ หรือในเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือในการอ้าปาก และผู้ปกครองอาจกังวลในการใช้นิ้วเพื่อช่วยในการแหวกแก้มเพื่อช่วยในการมองเห็น

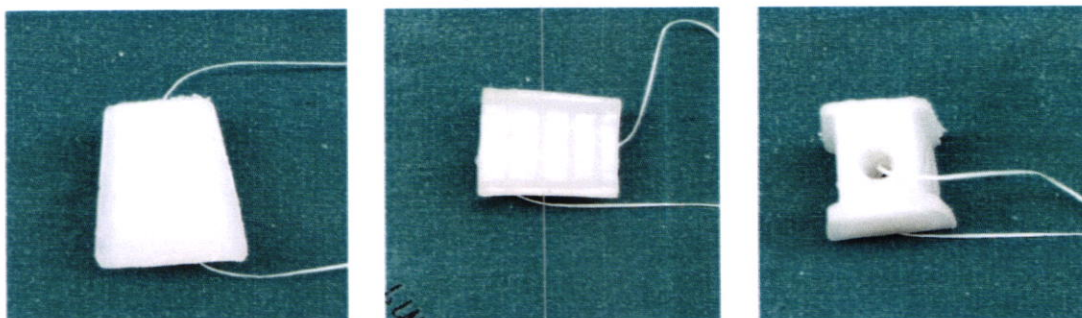
จึงเป็นที่มาของการประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยเหลือในการแปรงฟันให้เด็กเล็ก เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถแปรงฟันได้ถูกตำแหน่ง และถูกวิธี นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการแปรงฟัน

ภาพประกอบการใช้ และขอให้แนบภาพเคลื่อนไหวในรูปแบบ link หรือ วิดีทัศน์



อุปกรณ์ช่วยในการแปรงฟันหน้า

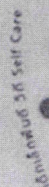
หมายเหตุ: อุปกรณ์สำหรับการแปรงฟันหน้า ผู้คิดค้นวางแผนในการพัฒนาให้วัสดุเป็นชั้นซิลิโคน
ทั้งหมด



อุปกรณ์ในการแปรงฟันหลัง

หมายเหตุ: ชิ้นอุปกรณ์ทั้งหมดสามารถใส่สีได้ตามความต้องการได้

*มีคลิปประกอบการใช้งาน



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ทพญ.ดลหทัย สิทธิพงษ์พร

ได้รับรางวัล ขวัญใจกรรมการ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ต้นแบบ (Prototype)
ในการประกวดนวัตกรรม CLEAN TOOTH GOOD KITS

สาขา ทันตบุคลากร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑

รศ.ทพ.ดร.สรศักดิ์ รังสิยานนท์
ประธานประกวดนวัตกรรม

พศ.ทพญ.ดร.จรัญญา นุ่ตรีสกุล
ประธานยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

รศ.ทพ.ดร.จรินทร์ ป๋ากิจกรกิจ
ประธานเครือข่ายเด็กเล็กพื้นที่วิถีวิถี SELF
CARE

